

COMPTE RENDU DE LA REUNION DES PARENTS D'ELEVES
LE 08 SEPTEMBRE 2025
Classe de PS/MS
Isabelle Heurteaux/Laëtitia Barbier

Bienvenue à tous pour cette année nouvelle !

Intervention de Mme Burriel, Directrice du périscolaire. Le document sera transmis aux familles.

1. L'école:

Actuellement, l'école regroupe 8 villages : Il y a 10 classes sur le site de Lantenne dont vous avez eu la composition dans le formulaire de rentrée. L'effectif total : 242. Nous sommes 11 enseignants. La CCVM gère le fonctionnement de l'école : les locaux, le matériel. La Région est l'organisme gestionnaire des transports.

2. Présentation :

Notre effectif : 15 PS et 11 MS = 26 élèves

Nous serons 2 enseignantes rattachées à cette classe :

Lundi/Vendredi : maîtresse Laëtitia

Mardi/Jeudi : maîtresse Isabelle. Je serai au bureau les lundis et vendredis.

Martine Gruson est notre ATSEM. Elle est présente auprès des enfants en journée complète.

Elodie Tassard est présente 24 h par semaine pour s'occuper d'un enfant à besoins particuliers. Elle est AESH. Elle participe à la vie de notre classe.

Les accompagnatrices : Bus Villers-Buzon : Mme Brisard-Piquot et Mme Sahiti (Ticket orange)

Bus Mercey/Cottier/Berthelange : Mme Rossa (Ticket rouge)

Bus Vertière/Etrabonne/Courchapon/Le Moutherot/, Jallerange : Mylène

Côte.

La **psychologue scolaire Bérangère Janey** a son bureau dans notre école. Vous pouvez la contacter au 06 32 72 61 33. La plaquette RASED est jointe à ce compte-rendu.

Nous pourrions intégrer de jeunes emplois civiques cette année encore. Des dossiers sont en cours.

3. Bus :

Merci de nous faire part du planning de votre enfant dès que possible. (par mail, quand vous venez à l'école... Nous essayons de tout noter !

Ne pas faire passer les informations par l'accompagnatrice. Il est préférable de téléphoner à l'école ou d'envoyer un mail.

En raison du nombre important d'enfants qui descendent du bus, il est important que les familles s'approchent de l'accompagnatrice.

4. Horaires : 8H30 – 12H

13H50 – 16H20

L'école ouvrira ses portes 10 minutes avant l'heure : 8H20 et 13H40.

L'accueil se fera dans les classes. Les chaussons seront mis uniquement les jours de pluie.

Les retards : Les éviter car ils perturbent la classe....L'école ferme ses portes à clés à 8H30 et 13H50. Une sonnette est située à droite sous le porche d'entrée.

5. Les sorties : A 16h20, les portes de l'école s'ouvrent pour laisser entrer les familles des enfants de la maternelle. Les enfants sont récupérés dans les classes.

Les enfants du périscolaire sont récupérés par les animateurs dans la classe.

Les enfants des bus sont emmenés par les ATSEM dans les cadres bus dessinés au sol dans l'école.

En début d'année, ils ont un ticket de couleur. Ils seront accompagnés par les enseignants des classes élémentaires jusqu'au bus puis pris en charge par les accompagnatrices.

SI vous décidez de récupérer votre enfant sur le trajet ECOLE/BUS, nous vous remercions d'attendre et de le signaler aux enseignants du groupe qui récupèrent le ticket.

6. La Liaison école /famille :

Un cahier de liaison/des mails/le blog. Beaucoup d'informations seront envoyées par mail. Dans le cahier, toutes les informations doivent être signées. Si vous accompagnez votre enfant à l'école, nous vous remercions de **nous donner en mains propres les cahiers**, documents qui se trouvent dans le sac de votre enfant. (cela nous évite de chercher dans tous les sacs !) Vous pouvez communiquer par mail. Merci de mettre les 2 enseignantes de la classe en copie !

Merci de vérifier votre boîte mail régulièrement.

Pour rappel : ecole.lanterne-vertiere@ac-besancon.fr

03 81 62 38 18

N'hésitez pas à nous contacter si vous désirez prendre RDV.

Le blog est alimenté à peu près régulièrement (administrativement et par classe)

7. L'accueil des PS : La scolarité est obligatoire dès 3 ans. Cependant, il existe un protocole qui permet aux familles de faire une demande pour que l'enfant ne soit pas présent l'après-midi. Il est à renseigner par les parents. Ce protocole est évolutif dans l'année.

En PS, la sieste est importante. Le rythme de l'école, le bruit du groupe fatiguent... Attention de préserver les enfants et de respecter leur rythme....

Pour la sieste, les enfants peuvent apporter leur doudou, leur tétine, une petite couverture... Merci de nous préciser si cela peut rester à l'école ou pas.

Il est nécessaire d'avoir au porte-manteau, un change ou deux. Il n'y a pas de couche, de biberon... (sauf s'il y a un PAI de constitué avec le médecin scolaire pour des raisons médicales) En classe, progressivement, nous demanderons aux enfants de déposer la sucette avant d'entrer ... Pour les entendre parler !

8. La journée type : MATIN

Le moment de l'accueil dans la classe : jeux sur tables/coins jeux. Il est fait pour que les enfants retrouvent leurs copains. Les parents ne peuvent pas rester ... Le tracteur musical sonne la fin des jeux.

Les rituels : se retrouver pour dire le jour, faire l'appel, une comptine, présenter les activités qui suivent... Ces rituels sont évolutifs sur l'année

Les ateliers : par groupe les enfants ont leurs activités avec ou sans adulte sur les différents domaines (graphisme/lecture/langage/découverte du monde...)

Après chaque activité, un retour sur le tapis pour vérifier si la consigne a bien été respectée sur le travail exposé.

Récréation : sortie de classe. Se désaltérer/Aller aux toilettes si besoin/s'habiller (la maîtresse de la classe n'est pas systématiquement de service)

Retour de récréation : se désaltérer/toilettes

EPS : en salle ou extérieur. Pour chaque journée, un domaine EPS différent

Activités fin de matinée : PS activités plastiques/Boîtes individuelles

MS Boîtes individuelles/Activités plastiques

APRES-MIDI

L'accueil PS : préparation pour la sieste. (Doudou/histoire). Sieste surveillée par Martine. (Les enfants restent au moins 40 mns allongés)

L'accueil MS : sous le préau

Rituels pour les MS : appel/

Moment calme : conte/ Langage

Activités mathématiques
Récréation
Coins jeux/ Activités en autonomie

Ces journées sont des « journées type » ...Mais, un groupe d'enfants ne se gère jamais de la même façon...Il y aura des écarts, des surprises...bonnes ou moins bonnes...Nous sommes en classe de PS/MS. Nous prendrons le temps de faire, de reprendre dans la bienveillance. Les enfants doivent découvrir un univers qu'ils vont fréquenter pendant de longues années et qu'il va falloir aimer le plus possible...

9. Les apprentissages :

Nous avons de nouveaux programmes cette année dans le domaine de la langue et des mathématiques. Ils se mettront progressivement en place... Ils nous orientent plus sur des compétences à acquérir en fin de chaque section et non plus en fin de cycle 1. Il y a des attendus de fin de PS, fin de MS et fin de GS.

En PS, nous apprenons à vivre ensemble : respecter l'autre, gérer la frustration, les émotions, les interdits, découvrir l'empathie, ce qui est nouvellement nommé EVAR dans les nouveaux programmes (Education vie affective et relationnelle)

Le langage sera au cœur des apprentissages : prononciation/syntaxe/vocabulaire/compréhension
L'écrit : la conscience phonologique/le principe alphabétique

Le graphisme : faire des traces, utiliser des outils pour « dégrossir sa main » (les ciseaux par ex)

Activités mathématiques : en numération : dénombrer à 3-4 /Jeux de dés/jeux de plateaux/

Formes : trier/puzzles/encastrements

Longueurs, masses : le ou la même, comparaison

Les algorithmes simples

Espace/temps : se repérer dans l'école/ parcours/se positionner par rapport à un objet...

Les moments de la journée/situer les évènements sur des supports visuels

Découverte du monde : l'hygiène/le monde du vivant/utiliser et manipuler des objets, des appareils

L'EPS : adapter ses déplacements, agir, courir...danser...s'opposer, collaborer

En MS le vivre ensemble est encore bien présent !

Les apprentissages en langage sont encore très importants ! Aux objectifs de PS, on peut ajouter la phonologie (les sons, les syllabes, l'écoute des sons), s'exprimer pour expliquer, évoquer, demander, répondre...Mémoriser des comptines plus longues...

Utilisation des temps du passé et du conditionnel. Enrichir la syntaxe (connecteurs temps, allonger ses phrases)

Le graphisme : les traces sur des formats réduits/l'écriture en capitales de son prénom, de mots clé/activités de découpage précis, le contrôle du geste. Posture pour écrire.

L'écrit : la reconnaissance de 30 mots minimum/la reconnaissance de ses lettres et quelques unes en plus/donner le son de quelques lettres, la mise en place de repères visuels.

Comprendre des histoires,

En EPS : les activités sont les mêmes mais à un degré de difficultés supérieur

Activités mathématiques : en numération, connaissance numérique jusqu'à 6, dénombrer jusqu'à 12 minimum

En forme, grandeur : disque, carré, triangle. Réaliser des assemblages, des pavages, les dessiner...

Les algorithmes plus complexes à rechercher, continuer...

Espace : situer des objets les uns par rapport aux autres/Décrire des positions/faire et suivre des parcours...

Temps : jours/semaine/mois

Découverte du monde : idem PS avec un niveau de difficulté supérieur.

Les APC : ces activités pédagogiques complémentaires seront proposées aux enfants le soir après 16h20. En petits groupes, avec l'autorisation des familles, les enfants pourront revoir quelques notions déjà vues en classe. Laëtitia Barbier encadrera ces APS le lundi soir après 16h20 dès la fin septembre.

10. Les projets école :

- Cette année, nous aurons encore la chance de bénéficier du « camion piscine » à Lantenne - Vertière pour les MS/GS. Il sera installé en mai sur le parking et nos MS auront la chance d'avoir des cours d'aisance aquatique. (Groupes de 6)

Nous ferons appel à des parents pour nous aider à l'encadrement (navettes école/camion, habillage...)

Il est nécessaire d'être disponible par demi-journée et de pouvoir se libérer pour la formation qui aura lieu à l'école. Nous passerons également les personnes qui se proposent au FIJAES.

Merci de remplir le formulaire pour que nous puissions enregistrer votre candidature. (distribué à ceux qui le demandent)

Attention, il n'est pas certains que les parents encadrent le groupe de leur enfant...Est-ce par ailleurs si bénéfique pour l'enfant ?...

- Notre projet arts cette année : « les paysages au fil de l'eau »

Nous aurons un lien avec le Musée Courbet d'Ornans.

- En lien également : « la chorale école » qui va démarrer rapidement.
- Nous participerons à « la grande lessive » (exposition des œuvres d'enfants à l'extérieur)
- La course Ela en soutien aux enfants malades au printemps, « nettoyons la nature ».
- Un Marché de Noël/Une kermesse ? avec l'Association de parents d'élèves Prem's.

11. Les documents de votre enfant :

Le classeur : il archive les différents travaux et projets menés sur chaque période. Il sera transmis à la fin de chaque période pour signatures des parents.

Le cahier de poésies et chansons

Les évaluations : les réussites de vos enfants seront transmises par mail 2 fois sur l'année scolaire. (cartes de réussite)

12. Matériel :

- tous les vêtements doivent être marqués au nom de l'enfant. (Surtout l'hiver). Ne pas donner de gants aux enfants qui ne savent pas les mettre tout seul ou de chaussures à lacets !!! Nous aimerions également que les enfants portent des vêtements pratiques : *chaussures faciles à enfiler (bonne pointure et pas de lacets !), pas de foulards, pas de bretelles, pas de ceinture, pas de chaussures style randonnée avec de multiples crochets, pas de tongs*

Pour l'hiver, à la place des écharpes et foulards, pensez au tour de cou très pratique et moins dangereux...

- la gourde : nous la redonnons le mardi et le vendredi. Les autres jours elle reste dans le casier. (pas de sirop)
- merci de veiller aux jeux apportés... (risque d'être perdus, empruntés... Nous n'assurons pas de tout retrouver !)
- Ne pas mettre une collation dans le sac de votre enfant. Les goûters ne sont plus donnés dans les écoles maternelles. (Sauf si PAI)

13. Précautions anti-intrusion / Sécurité :

3 exercices de sécurité seront réalisés : incendie, confinement (chimique, intempéries...), anti-

intrusion.

Incendie : sortir du bâtiment le plus vite possible lorsqu'on entend l'alarme. Vous serez informés du premier exercice de septembre.

Confinement : rester tous ensemble dans la classe des petits et dans la salle de repos sans sortir. (30mn)

Anti-intrusion : apprendre à rester silencieux et cachés (3mn sous forme de jeux) Il ne sera jamais évoqué devant les enfants que des « méchants » « terroristes » peuvent rentrer dans l'école pour nous faire du mal !!!

Ces exercices seront évoqués au conseil d'école.

Attention aux objets que les enfants apportent à l'école dans les poches : pas de bille, pas de bonbon dur, pas de sucette, pas d'objet dangereux (canif, couteau)

Les jouets apportés par les enfants sont sous leur responsabilité... Il vaut mieux éviter d'avoir quelque chose dans son sac !

Le règlement intérieur sera présenté au 1^{er} conseil d'école et vous sera transmis par mail.

14. Maladies : les enfants malades (fièvre, vomissements...) ne sont pas admis.

Prévenir par mail ou téléphone avant 8h lors d'une absence.

Aucun médicament ne pourra être donné à votre enfant au sein de l'école. En cas de besoin, et pour un problème de santé, un PAI (projet d'accueil individualisé) sera établi entre le médecin traitant, le médecin scolaire, l'école et les parents.

Par ailleurs, nous vous demandons de ne jamais mettre de médicaments dans le sac de votre enfant (**les médicaments à donner chez les gardiennes ne doivent pas transiter par l'école**)

LES POUX : nous prévenir le plus tôt possible ! Nous le signalons dès que nous en avons connaissance.

15. Les parents d'élèves : * **bureau des délégués** : Les élections auront lieu le **vendredi 10 Octobre 2025**. Vous pourrez voter par correspondance cette année.

La réunion de préparation du matériel aura lieu mardi 30 septembre à l'école à 18H. (papillon à remplir)

Les parents élus participent aux Conseils d'école (3 dans l'année) et éventuellement aux Conseils d'école extraordinaires.

* **bureau de l'association de l'école** : Il gère l'argent des coopératives que beaucoup d'entre vous donnent au début de l'année (13 €) et que nous remercions vivement. Vous pouvez nous consulter pour vérifier votre participation. La coopérative finance des sorties scolaires (bus), les extras de notre classe (pâtisserie/fêtes/Noël...) Une réunion en début d'année aura lieu pour les personnes intéressées.

* **l'association de tous les parents de l'école : Prem's**

Cette association participe toujours activement à la vie de l'école. L'argent récupéré est redistribué aux élèves pour des activités extra-scolaires.

Si vous désirez aider, apporter des idées innovantes, vous êtes les bienvenus ! N'hésitez pas à contacter : laprems@yahoo.com

16. Divers :

Abonnements : Vous pouvez vous abonner à l'**Ecole des Loisirs** en abonnements regroupés grâce aux tarifs préférentiels d'environ 38€ environ pour 8 albums (bulletins envoyés par l'école avec vos chèques ou abonnements réalisés sur Internet). Les fascicules seront mis à votre disposition à l'école

jusqu'au 30 septembre.

Il y aura d'autres abonnements proposés dans l'année très certainement.

Les anniversaires : les enfants confectionnent les gâteaux à l'école à la fin du mois pour tous les enfants qui fêtent leur anniversaire dans le mois. (Les familles peuvent apporter une participation ingrédients si elles le souhaitent).

Il y a eu une autorisation à remplir pour que les enfants puissent manger des goûters à l'école.

Les sorties scolaires : merci de nous signaler vos dispositions sur l'année par mail.

Merci de votre présence et très bonne année scolaire 2025-2026 !